

РЕГЛАМЕНТ
ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ "ГІГІЄНА ТА ЕКОЛОГІЯ"
на 2-му курсі при навчанні за спеціальністю "Стоматологічна справа"

Вивчення дисципліни "Гігієна та екологія" організовано у відповідності до кредитно-модульної системи навчання, яка ґрунтується на принципах Європейської кредитно-трансферної системи ECTS. Використання цієї системи дозволяє:

- підвищити ефективність та глибину знань студентів, а також
- створити умови для визнання результатів навчання у СумДУ в університетах інших країн (в рамках міжвузівських обмінів) і вирішення питань академічної мобільності студента.

1. Загальна структура дисципліни

Дисципліна "Гігієна та екологія" включає 1 модуль та 1 підсумковий модульний контроль. В структурі модуля 17 навчальних тем, які об'єднані у 3 змістовних модулі:

- змістовний модуль I " Гігієнічне значення навколишнього середовища та методи його гігієнічного дослідження" містить 7 навчальних тем.
- змістовний модуль II "Гігієнічні основи харчування, здорового способу життя та розвитку дітей і підлітків" містить 5 навчальних тем.
- змістовний модуль III Змістовий модуль 3. Гігієна та охорона праці в медицині. Гігієнічні основи діяльності лікувально-профілактичних закладів."містить 5 тем.

2. Оцінювання навчальної діяльності студента

Загальна оцінка навчальної діяльності студента (**О**) складається з

- оцінки за поточну навчальну діяльність студента (**А**) та
- оцінки за підсумковий модульний контроль (**Б**).

$$\mathbf{O=A+B}$$

Максимальна кількість балів, що присвоюється студентам при засвоєнні кожного модуля (О) - 200, мінімальна - 120. Максимальна оцінка за поточну навчальну діяльність (А) – 120 балів, мінімальна - 72. Максимальна оцінка за підсумковий модульний контроль (Б) – 80 балів, мінімальна - 48.

2.1. Оцінювання поточної навчальної діяльності студента (отримання оцінки А)

Оцінювання теоретичних знань та навичок студента проводиться на кожному практичному занятті за традиційною 5-ти бальною шкалою. Наприкінці вивчення тем модулю викладач обчислює середню оцінку, яка визначається як сума всіх зафіксованих оцінок поділених на їх кількість. Оцінку А отримують в результаті конвертування середньої оцінки у бали кредитно-модульної шкали за допомогою таблиці 1.

У випадку недостатнього засвоєння матеріалу на занятті студент отримує національну оцінку "2" , яка відповідає оцінці "0" кредитно-модульної шкали. Оцінка "2" не враховується при обчисленні середнього балу.

Таблиця 1

Конвертування середньої оцінки за модуль у бали кредитно-модульної шкали

5,00 — 120	4,42 — 106	3,83 — 92	3,25 — 78	2,67 — 64	2,08 — 50
4,96 — 119	4,38 — 105	3,79 — 91	3,21 — 77	2,63 — 63	2,04 — 49
4,92 — 118	4,33 — 104	3,75 — 90	3,17 — 76	2,58 — 62	2,00 — 48
4,88 — 117	4,29 — 103	3,71 — 89	3,13 — 75	2,54 — 61	1,96 — 47
4,83 — 116	4,25 — 102	3,67 — 88	3,08 — 74	2,50 — 60	1,92 — 46
4,79 — 115	4,21 — 101	3,63 — 87	3,04 — 73	2,46 — 59	1,88 — 45
4,75 — 114	4,17 — 100	3,58 — 86	3,00 — 72	2,42 — 58	1,83 — 44
4,71 — 113	4,13 — 99	3,54 — 85	2,96 — 71	2,38 — 57	1,79 — 43
4,67 — 112	4,08 — 98	3,50 — 84	2,92 — 70	2,33 — 56	1,75 — 42
4,63 — 111	4,04 — 97	3,46 — 83	2,86 — 69	2,29 — 55	1,71 — 41
4,58 — 110	4,00 — 96	3,42 — 82	2,83 — 68	2,25 — 54	1,67 — 40
4,54 — 109	3,96 — 95	3,38 — 81	2,79 — 67	2,21 — 53	1,63 — 39
4,50 — 108	3,92 — 94	3,33 — 80	2,75 — 66	2,17 — 52	1,58 — 38
4,46 — 107	3,88 — 93	3,29 — 79	2,71 — 65	2,13 — 51	1,54 — 37

2.2. Оцінювання знань на підсумковому модульному контролі (отримання оцінки Б)

2.2.1. Умови допуску студента до підсумкового модульного контролю.

Підсумковий модульний контроль здійснюється по завершенні вивчення всіх тем модуля на останніх двох заняттях. До підсумкового модульного контролю допускаються студенти, які не мають пропущених занять та у ході поточної навчальної діяльності набрали не менш 72 балів.

В разі нестачі балів за поточну успішність студент має можливість підвищити свою оцінку шляхом відробки негативних оцінок ("2") або шляхом складання додаткового тестового контролю, який включає у себе питання з усіх тем модулю. У разі отримання позитивної оцінки студент може бути допущеним до складання підсумкового модульного контролю. Шлях підвищення загальної оцінки за поточну успішність обирається викладачем і залежить від кількості балів, що не вистачає студенту для отримання позитивного мінімуму.

Відпрацювання занять, які пропущені з поважної причини, проводяться в межах терміну, дозволеного деканатом, згідно графіку відпрацювань на кафедрі. Відпрацювання занять, що пропущені з неповажної причини, проводяться на платній основі у повному обсязі у встановлені викладачем терміни.

2.2.2. Структура та оцінювання підсумкового модульного контролю.

Підсумковий модульний контроль проводиться у вигляді усного (або письмового) контролю знань з використанням контрольного пакету практично орієнтованих питань (завдань), затвердженого на засіданні кафедри і включеного до навчально-методичного комплексу дисципліни. Кількість питань у білеті - 4. Кожне питання оцінюється окремо, спочатку по 5-ти бальній шкалі, а потім оцінка конвертується у бали кредитно-модульно-рейтингової шкали наступним чином: "5" - 20 балів, "4" - 16 балів, "3" - 12 балів, "2" - 0 балів.

Підсумковий модульний контроль вважається зарахованим, якщо студент набрав не менше, ніж 48 балів. Максимальна кількість балів підсумкового модульного контролю дорівнює 80.

Оцінка з дисципліни виставляється студентам у відповідності до таблиці 2.

Таблиця 2

Рейтинг студента за модуль RD		Національна шкала оцінювання
У долях від RD	Бали за дисципліну	
$0,85R \leq RD \leq 1,00R$	від 170,0 до 200,0	5 (відмінно)
$0,70R \leq RD < 0,85R$	від 140,0 до 169,9	4 (добре)
$0,60R \leq RD < 0,70R$	від 120,0 до 139,9	3 (задовільно)
$RD < 0,60R$	<120,0	2 (незадовільно)

2.3. Ранжування студентів за рівнем досягнутих результатів

Система викладання дисципліни дозволяє ранжувати студентів за рівнем досягнутих результатів та визначати їх успішність в освітній діяльності. Рейтинг (сума балів за вивчення дисципліни) впливає на призначення академічної стипендії та отримання різних форм заохочення: надання переважного права при вступі до магістратури та аспірантури, присудження грантів для навчання або стажування за кордоном, висунення на отримання іменної стипендії, рекомендації при влаштуванні на роботу.

Рейтингова оцінка з дисципліни виставляється студенту у відповідності до таблиці 3.

Таблиця 3

Шкала оцінювання ECTS	Статистичний показник
A	Найкращі 10% студентів
B	Наступні 25% студентів
C	Наступні 30% студентів
D	Наступні 25% студентів
E	Останні 10% студентів

Оцінка F_x виставляється студенту, який набрав мінімальну кількість балів за поточну навчальну діяльність, але не склав підсумковий контроль. Повторне складання підсумкового модульного контролю дозволяється студенту не більше двох разів. Оцінка F виставляється студенту, який не набрав мінімальної кількості балів за поточну навчальну діяльність і не був допущений до підсумкового модульного контролю. Студенти, які отримали оцінки F_x та F ("2"), не підлягають ранжуванню навіть після перескладання модулю з позитивною оцінкою. Такі студенти в разі успішного перескладання модулю автоматично отримують бал E.

Примітки: 1. Якщо студент був відсутнім на лекції, він самостійно опановує інформацією з теми лекції без її відробки викладачу.

2. Практичні заняття, які пропущені з поважної причини, студент відпрацьовує черговому викладачу у відповідності до розкладу відпрацювань на кафедрі.

3. Під час модульного контролю забороняються нерегламентовані дії (розмови, використання мобільного зв'язку чи інтернету для пошуку відповідей на питання, списування та ін.). У випадку недотримання цих правил викладач має право відсторонити студента від модульного контролю.