

**ПОЛОЖЕННЯ ПРО ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ  
ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ  
”МІКРОБІОЛОГІЯ, ВІРУСОЛОГІЯ ТА ІМУНОЛОГІЯ”  
ЗА КРЕДИТНО-МОДУЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЮ СИСТЕМОЮ  
зі спеціальності " Стоматологія" у 2017-2018 н.р.**

Дане положення розроблене у відповідності до основних положень про оцінювання навчальної діяльності студентів медичного інституту СумДУ за кредитно-трансферною системою організації навчального процесу та яке введене в дію розпорядженням директора медичного інституту № 6 від 30 січня 2017 р.

З метою інтенсифікації навчального процесу, систематичності засвоєння навчального матеріалу, встановлення зворотного зв'язку з кожним студентом, своєчасного контролю та корегування навчально-виховного процесу, підвищення мотивації навчання, зменшення кількості пропусків студентами аудиторних занять, відповідальності студентів за результати навчальної діяльності, успішність кожного студента з мікробіології, вірусології та імунології оцінюється за кредитно-модульно-рейтинговою шкалою.

**Програма дисципліни ”Мікробіологія, вірусологія та імунологія” структурована на два модулі. Контрольними заходами при вивченні дисципліни є поточний контроль та підсумковий контроль (залік ( у III семестрі) та екзамен (IV семестрі)).**

**Максимальна кількість балів, яку може отримати студент при вивченні дисципліни 200 балів, а мінімальна – 120 балів.**

Під час проведення контрольних заходів використовуються такі шкали оцінювання:

- 200 бальна шкала;
- традиційна 4-х бальна шкала;
- рейтингова шкала ECTS.

Результати конвертуються з однієї шкали в іншу відповідно до таблиці 1.

**Таблиця 1.**

**Конвертація балів і оцінок**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	за національною шкалою		Визначення
		4-х бальна шкала	Залік	
170-200	A	5 (відмінно)	зараховано	Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок
164-169	B	4 (добре)		Вище середнього рівня з кількома помилками
140-163	C			В загальному правильна робота з певною кількістю помилок
127-139	D	3 (задовільно)		Непогано, але зі значною кількістю недоліків
120-126	E			Виконання задовольняє мінімальні критерії
70-119	Fx	2 (незадовільно)	не зараховано	Можливе повторне складання
0-69	F			Необхідний повторний курс з навчальної дисципліни

## 1. Оцінювання поточної навчальної діяльності (поточний контроль).

Поточний контроль є обов'язковим, здійснюється під час проведення аудиторних занять і включає контроль вхідного рівня знань, якість виконання практичної роботи, рівень теоретичної підготовки, результати вихідного контролю рівня знань.

Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється викладачем на кожному практичному занятті за чотирибальною шкалою («5», «4», «3», «2») і заноситься у журнал обліку академічної успішності.

Знання студентів оцінюються за такими критеріями:

**«відмінно»** — студент бездоганно засвоїв теоретичний матеріал, демонструє глибокі знання з відповідної теми або навчальної дисципліни, основні положення наукових першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і будує відповіді, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок;

**«добре»** — студент добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного;

**«задовільно»** — студент в основному опанував теоретичними знаннями навчальної теми, або дисципліни, орієнтується у першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, невпевнено відповідає на додаткові питання, не має стабільних знань; відповідаючи на питання практичного характеру, виявляє неточність у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою професією;

**«незадовільно»** — студент не опанував навчальний матеріал теми (дисципліни), не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутнє наукове мислення, практичні навички не сформовані.

Підсумковий бал за поточну діяльність визнається як арифметична сума балів за кожне заняття та за індивідуальну роботу.

Виставлені за традиційною шкалою оцінки конвертуються у бали згідно шкали перерахунку традиційних оцінок у рейтингові бали.

## 2. Підсумковий контроль (семестровий контроль)

До підсумкового контролю допускаються студенти, які відвідали усі, передбачені навчальною програмою з дисципліни аудиторні заняття та набрали за поточну успішність кількість балів, не меншу за мінімальну.

**Мінімальна поточна кількість балів, яку повинен набрати студент при вивченні всіх практичних занять з дисципліни - 120 балів (у III семестрі із заліком) та 72 бали (у IV семестрі з екзаменом), що відповідає середній оцінці за поточну успішність «3».**

**Максимальна кількість балів за дисципліну (поточний контроль 60 % і підсумковий контроль - 40 %) - 200 балів:**

**за поточну навчальну діяльність – від 72 балів до 120 балів;**

**за підсумковий контроль (екзамен) – від 48 до 80 балів.**

## 2.1. Підсумковий контроль в семестрах, що закінчуються заліком

Студент отримує залік на останньому занятті з дисципліни за результатами поточного оцінювання. Цей вид підсумкового контролю не передбачає ніяких додаткових письмових робіт чи тестування на останньому занятті.

### *Умовою отримання заліку є:*

1. відпрацювання всіх пропущених занять;
2. середня поточна оцінка з дисципліни не нижче «3»;
3. позитивний результат складання питань з «Кроку» що дорівнює 80% правильних відповідей на 20 тестових питань .

Результат навчання оцінюється за двобальною шкалою («зараховано» / «не зараховано»).

### **Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати студент – 120 балів.**

У разі виконання студентом умов отримання заліку, викладач виставляє у залікову відомість «зараховано» і кількість балів, яку набрав студент за дисципліну.

У випадку, коли середня оцінка за дисципліну нижче «3,0», студент не отримує залік. Викладач вносить у першу залікову відомість «не зараховано» і кількість балів, яку набрав студент за дисципліну. Викладач здає відомість у деканат в день останнього заняття.

Студенти, які мають середню поточну оцінку з дисципліни нижче ніж «3», на останньому занятті можуть підвищити свій поточний бал шляхом складання тестів з дисципліни (не менше 70% правильних відповідей на 20 тестових питань).

У випадку отримання негативної оцінки перескладання заліку здійснюється впродовж додаткового тижня. Перескладання заліку з дисципліни для студента, який не отримав його на 18 тижні, здійснюється впродовж додаткового тижня щодня, але не більше 1 разу на день (за графіком кафедри, який обов'язково узгоджений з деканатом) шляхом тестування за базою питань, що охоплюють всі основні теми дисципліни.

**Таблиця 2.**

### **Шкала переведення балів у національну систему**

За національною системою	За 200-бальною шкалою
зараховано	від 120 до 200 балів
незараховано	менше 119,99 балів

Таблиця 3.

**Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у бальну шкалу  
(для семестрів із заліком)**

4-бальна шкала	200-баль-на шкала	4-бальна шкала	200-баль-на шкала	4-бальна шкала	200-баль-на шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала
5	200	4.47	179	3.94	158	3.4	136
4.97	199	4.45	178	3.92	157	3.37	135
4.95	198	4.42	177	3.89	156	3.35	134
4.92	197	4.4	176	3.87	155	3.32	133
4.9	196	4.37	175	3.84	154	3.3	132
4.87	195	4.35	174	3.82	153	3.27	131
4.85	194	4.32	173	3.79	152	3.25	130
4.82	193	4.3	172	3.77	151	3.22	129
4.8	192	4.27	171	3.74	150	3.2	128
4.77	191	4.24	170	3.72	149	3.17	127
4.75	190	4.22	169	3.7	148	3.15	126
4.72	189	4.19	168	3.67	147	3.12	125
4.7	188	4.17	167	3.65	146	3.1	124
4.67	187	4.14	166	3.62	145	3.07	123
4.65	186	4.12	165	3.57	143	3,05	122
4.62	185	4.09	164	3.55	142	3.02	121
4.6	184	4.07	163	3.52	141	3	120
4.57	183	4.04	162	3.5	140	< 3	70-119 - повторне складання 0-69 – повторне вивчення
4,55	182	4.02	161	3.47	139		
4.52	181	3.99	160	3.45	138		
4.5	180	3.97	159	3.42	137		

## 2.2. Підсумковий контроль в семестрі, що закінчуються екзаменом

Екзамен проводиться після вивчення всіх тем дисципліни і складається студентами в період екзаменаційної сесії після закінчення всіх практичних занять. Екзамени проводиться згідно з розкладом, що затверджений деканатом.

*Екзамен проводиться у письмовій формі.* Екзаменаційні питання (4 питання в білеті) включають контроль практичної та теоретичної підготовки. Частиною екзамену є позитивний результат складання питань з «Кроку», що дорівнює 80% правильних відповідей на 20 тестових питань.

*До семестрового екзамену допускаються студенти,* які виконали всі види робіт передбачені навчальним планом з дисципліни:

- були присутні на всіх аудиторних заняттях (лекції, практичні);
- своєчасно відпрацювали всі пропущені заняття;

набрали мінімальну кількість балів за поточну успішність (не меншу 72, що відповідає за національною шкалою «3»);

У випадку, коли поточна успішність з дисципліни нижче ніж 72 бали, студент має можливість підвищити свій поточний бал до мінімального до початку екзаменаційної сесії шляхом складання тестів з дисципліни (не менше 70% правильних відповідей на 20 тестових питань).

Оцінка за екзамен виставляється за традиційною 4-бальною шкалою і конвертується у 200-бальну (таблиця 4).

**Таблиця 4.**

**Відповідність результату успішності в балах до системи традиційного оцінювання**

Поточна успішність	Підсумковий модульний контроль	Оцінка з дисципліни	4-х бальна шкала
102 - 120	80,0	170–200	5 (відмінно)
84,0 – 101,9	64,0	140–169,9	4 (добре)
72,0 – 83,9	48,0	120–139,9	3 (достатньо)
Менше 72	0	Менше 120	2 (незадовільно)

**Максимальна кількість балів**, яку студент може отримати за екзамен - 80.

**Мінімальна кількість балів**, яку студент повинен набрати за екзамен - 48.

**Оцінка з дисципліни**, яка завершується екзаменом, визначається як сума балів за поточну навчальну діяльність (не менше 72), бали за індивідуальну самостійну роботу студента (не більше 12) та балів за екзамен (не менше 48).

У випадку незадовільного результату студент має право двічі перескласти семестровий екзамен – перший раз екзаменатору/ам, призначеному/им завідувачем кафедри, другий – комісії, яка створюється деканатом.

Перескладання екзамену здійснюється за окремим графіком, який затверджується деканатом.

Студенти, які не з'явилися на екзамен без поважної причини, вважаються такими, що отримали незадовільну оцінку.

Відмова студента виконувати екзаменаційне завдання атестується як незадовільна відповідь.

Студент має право ознайомитися з перевіреною роботою й одержати пояснення щодо отриманої оцінки.

У разі незгоди з оцінкою студент має право подати в день оголошення оцінки письмову апеляцію директору інституту, вказавши конкретні причини незгоди з оцінкою. Завідувач кафедри разом з екзаменатором протягом 3-х днів розглядає апеляцію і в усній формі повідомляє студента про результати розгляду. У разі необхідності, до розгляду апеляції можуть бути залучені інші фахівці із зазначеної дисципліни.

### **1. Оцінювання індивідуальних завдань студента**

Бали за індивідуальну самостійну роботу (ICP) нараховуються студентові лише при успішному їх виконанні та захисті. Кількість балів, яка нараховується за різні види індивідуальних завдань, залежить від їх об'єму та значимості, але становить не більше 12. Вони додаються до суми балів, набраних студентом за поточну навчальну діяльність,

або до підсумкової оцінки з дисципліни за рішенням кафедри. Кількість балів за індивідуальні завдання студента не може перевищувати 12, але максимальна сума балів, яку може отримати студент з дисципліни не може бути більше 200.

**9 – 12 балів** – додаються до оцінки з дисципліни за призові місця на міжвузівських олімпіадах з дисципліни та міжвузівських і міжнародних наукових студентських конференціях.

**6 – 8 балів** додаються до оцінки з дисципліни за участь (якщо студент приймав участь, але не отримав призового місця) у міжвузівських олімпіадах з дисципліни та міжвузівських і міжнародних наукових студентських конференціях.

**До 5 балів** – додаються до оцінки з дисципліни за участь у внутрішньовузівських олімпіадах і студентських наукових конференціях.