

ПОЛОЖЕННЯ ПРО ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я» ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ "МІКРОБІОЛОГІЯ, ВІРУСОЛОГІЯ ТА ІМУНОЛОГІЯ" ЗА КРЕДИТНО-МОДУЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЮ СИСТЕМОЮ У 2017-2018 н.р.

Дане положення розроблене у відповідності до основних положень про оцінювання навчальної діяльності студентів медичного інституту СумДУ за кредитно-трансферною системою організації навчального процесу та яке введено в дію розпорядженням директора медичного інституту № 6 від 30 січня 2017р.

З метою інтенсифікації навчального процесу, систематичності засвоєння навчального матеріалу, встановлення зворотного зв'язку з кожним студентом, своєчасного контролю та корегування навчально-виховного процесу, підвищення мотивації навчання, зменшення кількості пропусків студентами аудиторних занять, відповідальності студентів за результати навчальної діяльності, успішність кожного студента з мікробіології, вірусології та імунології оцінюється за кредитно-модульно-рейтинговою шкалою.

Максимальна кількість балів, яку може отримати студент при вивченні дисципліни 200 балів.

Програма дисципліни "Мікробіологія, вірусологія та імунологія" структурована на два модулі.

Оцінювання поточної навчальної діяльності

Поточний контроль є обов'язковим. Під час оцінювання засвоєння кожної теми з усіх дисциплін навчального плану за поточну навчальну діяльність студенту виставляються оцінки за 4-бальною (традиційною шкалою) з урахуванням затверджених критеріїв оцінювання з дисципліни. Враховуються всі види робіт, передбачені навчальною програмою. Студент має отримати оцінку з кожної теми. Викладач зобов'язаний провести опитування кожного студента у групі на кожному занятті і виставити оцінку в журналі обліку відвідувань та успішності студентів за традиційною шкалою («5», «4», «3», «2»). Форми оцінювання поточної навчальної діяльності мають бути стандартизованими і передбачати здійснення контролю теоретичної та практичної підготовки.

Підсумковий бал за поточну діяльність визнається як арифметична сума балів за кожне заняття та за індивідуальну роботу.

Виставлені за традиційною шкалою оцінки конвертуються у бали згідно шкали перерахунку традиційних оцінок (середній бал з точністю до сотих) у рейтингові бали.

Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за поточну діяльність – 120.

Мінімальна поточна кількість балів, яку повинен набрати студент при вивченні всіх практичних занять з дисципліни - 72 бали, що відповідає середній оцінці за поточну успішність «3».

До підсумкового модульного контролю допускаються студенти, які виконали усі види запланованої навчальної роботи, відпрацювали всі пропущені заняття до встановленого терміну.

У кінці модуля студенти складають екзамен.

Екзамен проводиться у письмовій формі та містить 2 частин: 1 частина – 1 питання з бази 1-го змістового модуля, 2-ге питання з 2-го змістового модуля.

➤ **До екзамену допускаються студенти, які виконали всі види робіт передбачені навчальним планом з дисципліни:**

- були присутні на всіх аудиторних заняттях (лекції, семінари, практичні);
- своєчасно відпрацювали всі пропущені заняття;

➤ Студенти, які не отримали мінімального балу за поточну успішність, можуть отримати його на іспиті, за умов складання екзамену на позитивну оцінку.

- Оцінка за екзамен виставляється за традиційною 4-бальною шкалою і конвертується у 200-бальну:
 - **Максимальна кількість балів**, яку студент може отримати за екзамен - 80.
 - **Мінімальна кількість балів**, яку студент повинен набрати за екзамен - 48.
- **Оцінка з дисципліни** визначається як сума балів за поточну навчальну діяльність (не менше 72), бали за індивідуальну самостійну роботу студента (не більше 12) та балів за екзамен (не менше 48). Загальний бал з дисципліни не може бути більше ніж 200.
- У випадку, коли поточна успішність студента з дисципліни становить нижче мінімальної, але на іспиті він отримав позитивну оцінку, оцінка з дисципліни визначається як 72 бали за поточну діяльність та бали за екзамен.
- У випадку незадовільного результату студент має право двічі перескласти семестровий екзамен – перший раз екзаменатору, призначеному завідувачем кафедри), другий – комісії, яка створюється деканатом.
- Перескладання екзамену здійснюється за окремим графіком, який затверджується деканатом.
- Студенти, які не з'явилися на екзамен без поважної причини, вважаються такими, що отримали незадовільну оцінку.
- Відмова студента виконувати екзаменаційне завдання атестується як незадовільна відповідь.
- Студент має право ознайомитися з перевіреною роботою й одержати пояснення щодо отриманої оцінки.
- У разі незгоди з оцінкою студент має право подати в день оголошення оцінки завідувачу кафедри письмову апеляцію, вказавши конкретні причини незгоди з оцінкою. Завідувач кафедри разом з екзаменатором протягом 3-х днів розглядає апеляцію і в усній формі повідомляє студента про результати розгляду. У разі необхідності, до розгляду апеляції можуть бути залучені інші фахівці.

Оцінювання індивідуальної самостійної роботи:

Бали за індивідуальну самостійну роботу (ICP) нараховуються студентові лише при успішному їх виконанні та захисті. Кількість балів, яка нараховується за різні види індивідуальних завдань, залежить від їх об'єму та значимості, але становить не більше 12. Вони додаються до суми балів, набраних студентом за поточну навчальну діяльність, або до підсумкової оцінки з дисципліни за рішенням кафедри.

Кількість балів за індивідуальні завдання студента не може перевищувати 12, але максимальна сума балів, яку може отримати студент з дисципліни не може бути більше 200.

9 – 12 балів – додаються до оцінки з дисципліни за призові місця на міжвузівських олімпіадах з дисципліни та міжвузівських і міжнародних наукових студентських конференціях.

6 – 8 балів додаються до оцінки з дисципліни за участь (якщо студент приймав участь, але не отримав призового місця) у міжвузівських олімпіадах з дисципліни та міжвузівських і міжнародних наукових студентських конференціях.

До 5 балів – додаються до оцінки з дисципліни за участь у внутрішньовузівських олімпіадах і студентських наукових конференціях.

КРИТЕРІЇ ОЦІНОК ПРИ ВИВЧЕННІ МІКРОБІОЛОГІЇ

“Відмінно” студент отримує якщо 1) дає вичерпну відповідь на всі питання; 2) вміє правильно застосовувати знання з мікробіології, імунології, вірусології для розкриття принципів діагностики, лікування та профілактики інфекційних хвороб; 3) знає вірну назву збудника захворювання, його основні видові ознаки, патогенез захворювання, загальні принципи діагностики, лікування та профілактики інфекційних хвороб.

“Добре” студент отримує якщо 1) дає невичерпну відповідь на запитання; 2) вміє правильно застосовувати знання з мікробіології, імунології, вірусології для розкриття принципів діагностики, лікування та профілактики інфекційних хвороб; 3) знає вірну назву збудника, але дає не зовсім вичерпні відповіді про його основні видові ознаки, патогенез захворювання, загальні принципи діагностики, лікування та профілактики інфекційних хвороб.

“Задовільно” студент отримує якщо 1) дає неповні відповіді на всі питання; 2) не вміє правильно застосувати знання для розкриття принципів діагностики, лікування та профілактики інфекційних хвороб; 3) назву збудника захворювання називає з помилками, дає неповні видові ознаки, загальні принципи діагностики та профілактики інфекційних хвороб.

“Незадовільно” студент отримує в тих випадках, коли відповідь не відповідає критеріям оцінки “задовільно”.

Критерії оцінок практичних навичок при вивченні мікробіології

“Відмінно” студент отримує якщо 1) дає вичерпну відповідь на всі питання стосовно принципу та методики виконання практичних навичок; 2) відмінно виконує практичні навички; 3) вірно інтерпретує результати досліджень.

“Добре” студент отримує якщо 1) дає невичерпну відповідь на питання стосовно принципу та методики виконання практичних навичок; 2) добре виконує практичні навички; 3) вірно, але не вичерпно інтерпретує результати досліджень.

“Задовільно” студент отримує якщо 1) дає неповні відповіді на питання стосовно принципу та методики виконання практичних навичок; 2) задовільно виконує практичні навички, допускає неprincipові помилки; 3) невичерпно або невірно інтерпретує результати досліджень.

“Незадовільно” студент отримує в тих випадках, коли засвоєння практичних навичок не відповідає критеріям оцінки “задовільно”.

Таблиця для переведення оцінок у бали

Середня оцінка на практичному занятті	Кількість балів	ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ (іспит) Вираховується середнє арифметичне від 5 оцінок, а потім середнє арифметичне конвертується у бали (помножується на коефіцієнт 16)
5,0	60,0	
4,9	58,8	
4,8	57,6	
4,7	56,4	
4,6	55,2	
4,5	54,0	
4,4	52,8	
4,3	51,6	
4,2	50,4	
4,1	49,2	
4,0	48,0	
3,9	46,8	
3,8	45,6	
3,7	44,4	
3,6	43,2	
3,5	42,0	
3,4	40,8	
3,3	39,6	
3,2	38,4	
3,1	37,2	
3,0	36,0	
2,9	34,8	
2,8	33,6	
2,7	32,4	
2,6	31,2	
2,5	30,0	
2,4	28,8	
2,3	27,6	
2,2	26,4	
2,1	25,2	
2,0	24,0	
1,9	22,8	
1,8	21,6	
1,7	20,4	
1,6	19,2	
1,5	18,0	
1,4	16,8	
1,3	15,6	
1,2	14,4	
1,1	13,2	
1,0	12,0	
0,9	10,8	
0,8	9,6	
0,7	8,4	
0,6	7,2	
0,5	6,0	
0,4	4,8	
0,3	3,6	
0,2	2,4	
0,1	1,2	

Примітка: Практичні заняття, відпрацьовують із черговим викладачем згідно розкладу відпрацювань.

Оцінка за модуль виставляється студенту лише при виконанні ним навчального плану і визначається за такою шкалою:

<i>Рейтинг студента з модуль RD</i>		<i>Чотирибальна національна шкала оцінювання</i>
<i>У долях від RD</i>	<i>Бали за дисципліну</i>	
$0,85R \leq RD \leq 1,00R$	<i>від 170,0 до 200,0</i>	<i>5 (відмінно)</i>
$0,70R \leq RD < 0,85R$	<i>від 140,0 до 169,9</i>	<i>4 (добре)</i>
$0,60R \leq RD < 0,70R$	<i>від 120,0 до 139,9</i>	<i>3 (задовільно)</i>
$RD < 0,60R$	<i>Нижче мінімальної кількості балів, які повинен набрати студент – 120,0</i>	<i>2 (незадовільно)</i>

Кількість балів RD, яку студент набирає з дисципліни, визначається як сума балів за поточну успішність та балів за складання підсумкового модульного контролю.

Ранжування студентів за шкалою ECTS

Рейтингова оцінка з дисципліни виставляється студенту, якому зараховані модулі I, II, III з дисципліни та студент отримав позитивний результат комп'ютерного тестування за питаннями ліцензійного інтегрованого іспиту "Крок 1. Загальна лікарська підготовка"

<i>Шкала оцінювання ECTS</i>	<i>Статистичний показник</i>
<i>A</i>	<i>Найкращі 10% студентів</i>
<i>B</i>	<i>Наступні 25% студентів</i>
<i>C</i>	<i>Наступні 30% студентів</i>
<i>D</i>	<i>Наступні 25% студентів</i>
<i>E</i>	<i>Останні 10% студентів</i>

Ранжування з присвоєнням оцінок "A", "B", "C", "D", "E" проводиться тих студентів, які успішно закінчили вивчення дисципліни.

Студенти, які отримали оцінки F_x та F ("2") не ранжуються навіть після перескладання модулю. Такі студенти після перескладання модулю автоматично отримують бал E.

Оцінка F_x виставляється студенту, який набрав мінімальну кількість балів за поточну навчальну діяльність, але не склав підсумковий контроль.

Повторне складання підсумкового модульного контролю дозволяється студенту не більше двох разів.

Оцінка F виставляється студенту, який не набрав мінімальної кількості балів за поточну навчальну діяльність і не допущений до модульного підсумкового контролю.

Оцінку ECTS з дисципліни одержують лише ті студенти, які успішно пройшли підсумковий тестовий контроль.